
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	NÚCLEO DESARROLLO HUMANO	Clei:3	
PERÍODO:	III	AÑO: 2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Establece diferencias entre las etapas del proceso de evolución del ser humano y los períodos históricos en los que estas se desarrollaron, en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural.

Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR PLAN DE MEJORAMIENTO

Presentación y sustentación de trabajo escrito, realización de las siguientes actividades:

1. escribe la definición de los siguientes términos y realiza en un cuadro la relación entre ambos:

-  Cultura
-  Civilización

2. Relaciona por medio de líneas de colores la columna A con la columna B según corresponda:

A

B

Ciencias que estudian hechos, situaciones y fenómenos que afectan a toda la sociedad.

Relación entre las ciencias sociales

Ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la sociedad.

Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplía un conocimiento y se divide en:

Edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea

En la prehistoria es el periodo de la piedra tallada.

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria.

Primer metal en reemplazar a la piedra

Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

Paleolítico

Etapas de la historia

El cobre

Historia

Neolítico

El bronce

Geografía, Historia, Economía, política, sociología, psicología, antropología y lingüística.

Ciencias Sociales

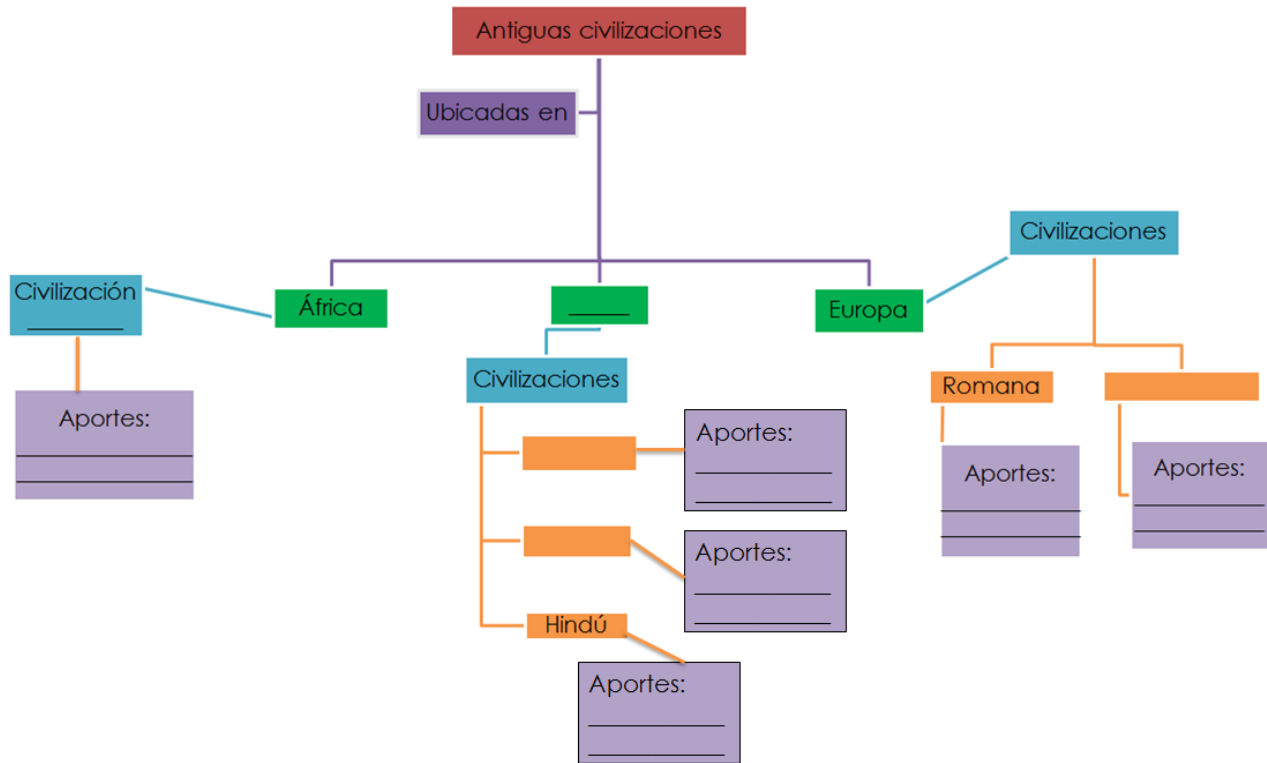
Directa e indirecta

3. Consulta los periodos de la historia, elabora una línea del tiempo, y argumenta ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante y por qué?

4. De las civilizaciones antiguas planteadas en la presente guía (Mesopotamia, Egipto, India, China, Grecia o Roma) selecciona una que te haya llamado la atención, investiga sobre los aspectos religiosos, políticos y sociales de esta y elabora un plegable con texto y dibujos

donde sintetices los hallazgos de tu investigación.

5. Completa el siguiente mapa conceptual según corresponda la información de las antiguas civilizaciones:



6. Lee la ley 21 del 21 de mayo de 1851, por medio de la cual se prohíbe la esclavitud en Colombia, y elabora un collage muy creativo sobre la inclusión social.

7. Qué es la igualdad y elabora un plegable.

8. La ética permite que el hombre tenga una idea más clara de las acciones morales, de lo que es el bien y el mal, desde la parte de la convivencia de los seres humanos a través de la historia ¿consideramos que la ética hace parte de la formación integral del hombre?, si - no. ¿Por qué?

9. Realiza una línea de tiempo, en la cual relates los principales acontecimientos de tu vida a nivel personal, familiar, educativo y social. En la línea de tiempo coloca las fechas de los principales acontecimientos y decórala con dibujos.

10. Realiza un decálogo, de forma creativa, donde plantees las normas: religiosas, sociales, familiares que consideres necesarias para contribuir a la construcción de la paz.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se pretende que los conocimientos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura.

Los trabajos se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Cuaderno de notas, internet, constitución política, libros de sociales

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE